CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES
PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA
INDUCCIÓN TITULADA MODALIDAD VIRTUAL Y A DISTANCIA
CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO – REGIONAL QUINDÍO
PROGRAMA: Desarrollo de Videojuegos y Entornos Interactivos Ficha 2977323

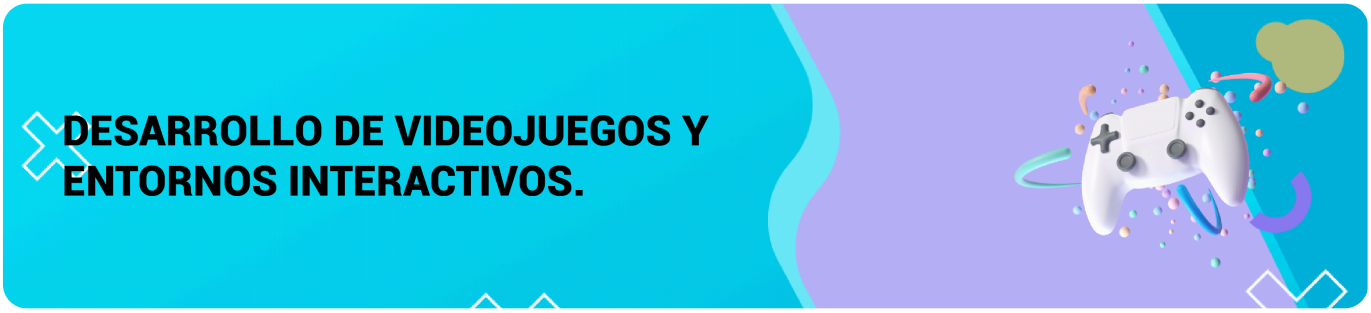
FECHA DE INICIO DE INDUCCIÓN	*14 de Mayo del 2024*
FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN	*14 de Mayo del 2024*
FECHA FIN DE INDUCCIÓN	*31 DE Mayo del 2024*

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TIEMPO DE DURACIÓN ESTIMADO	FECHAS DE ENTREGA	
						INICIA/FINALIZA	INSTRUCTOR
N/A	**N/A**	**Actividades de reflexión inicial.**	**N/A**	Realizar la "**Actualización de datos delAprendiz**", según indicaciones. ***No Calificable***.	*48 horas*	Inicio 14/05/24 Fin 24/05/2024	
				Participación en el "**Foro de inducción**". ***Presentación***		Inicio 16/05/24 Fin 31/05/24	OSCAR IVAN JIMENEZ
N/A	**N/A**	**Actividad de Aprendizaje 1.** Contextualización Senalogía.	**240201530-01.** Apropiar la identidad institucional.	Infografía. **AA1-EV01.** ***Calificable.***		Inicio 16/05/24 Fin 21/05/24	**LINA MARCELA GARCIA**
N/A	**N/A**	**Actividad de Aprendizaje 2.** Mi compromiso comoaprendiz SENA.	**240201530-02.** Analizar los componentes del proceso de gestión de laformación profesional.	Foro temático. **AA2-EV01.** ***Calificable.***		Inicio 17/05/24 Fin 21/05/24	JENNY PERDOMO
N/A	**N/A**	**Actividad de Aprendizaje 3.** Formación profesional integral.		Crucigrama. **AA3-EV01.** ***Calificable.***		Inicio 20/05/24 Fin 25/05/24	JAIME LONDOÑO

N/A	**N/A**	**Actividad de Aprendizaje 4.** Alternativas de etapa productiva.	**240201530-03.** Incorporar la formacióndel SENA a su proyecto de vida.	Cuadro sinóptico. **AA4-EV01.** ***Calificable.***		Inicio 23/05/24 Fin 26/05/204	IDALY PEREZ
				Taller. **AA4-EV02.** ***Calificable.***		Inicio 25/05/24 Fin 31/05/24	FERNEY VARGAS

ANUNCIOS

Colapsar todo



ANUNCIOS

INDUCCION



ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL

Actualización de los datos personales

Foro de inducción

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE_GUÍA INDUCCIÓN

Material de formación

- Componente formativo: Contextualización SENA
- Componente formativo: Formación virtual en el SENA
- Componente formativo: Formación titulada virtual

RAP - Identificar la dinámica organizacional

- Cronograma
  Ocultado a los aprendices
- Guía de aprendizaje
- Material de apoyo al instructor
  Ocultado a los aprendices

RAP - Apropiar características de la gestión organizacional

RAP - Apropiar la identidad - Analizar los componentes - Incorporar la formación

RAP - Apropiar la dinámica - Analizar características - Incorporar en el proyecto

Evidencias

- Infografía. AA1-EV01
- Foro temático. AA2-EV01
- Crucigrama. AA3-EV01
- Cuadro sinóptico. AA4-EV01 IPA
- Taller. AA4-EV02

INFORMACIÓN GENERAL

CRONOGRAMA

Cronograma
Ocultado a los aprendices

CRONOGRAMA FASE DE INDUCCIÓN PDF

ACTIVIDADES INICIALES

FASE 1 PLANEACIÓN **Ocultado a los aprendices**

FASE 2 PREPRODUCCIÓN **Ocultado a los aprendices**

FASE 3 PRODUCCIÓN **Ocultado a los aprendices**

FASE 4 PRUEBAS **Ocultado a los aprendices**

SESIONES EN LÍNEA

Enlaces sesiones en línea

Grabaciones sesiones en línea

Grabaciones fase de inducción

Actividad de Aprendizaje 1 Contextualización Senalogía M4V

Estimados aprendices El SENA centro de comercio y turismo regional Quindío, los invita amablemente a revisar la grabación de la primera sesión de inducción impartida el dia de ayer jueves 16 de mayo, en la cual se abordaron los siguientes temas

-Presentación del equipo ejecutor
-Presentación Instructor Oscar Iván Jiménez A
-Cronograma de actividades Inducción
-Recorrido por la plataforma ZAJUNA
-Foro de presentación
-Socialización Primeras Evidencias - Infografía. AA1-EV01

En la grabación se explicó como realizar Realizar la "**Actualización de datos del Aprendiz**", según indicaciones.
Participación en el "**Foro de inducción**".**Presentación** Infografía. **AA1-EV01.**

Calificable.

GRABACIÓN SESION SINCRÓNICA Actividad de aprendizaje 2. Foro Mi compromiso como aprendiz SENA

RESUMEN SESIÓN EN LÍNEA

DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS

Evidencias:

Actividad de aprendizaje 2. Foro Mi compromiso como aprendiz SENA

Día: Viernes 17 de mayo, de 2024

Hora: 7:00 pm.

Instructora a cargo de la sesión: Jenny Perdomo Arboleda

Resumen:

Socialización de evidencias

Actividad de aprendizaje 2. Foro Mi compromiso como aprendiz SENA

La sesión inició con un saludo de bienvenida a los aprendices y la explicación del paso a paso para el desarrollo de la evidencia, reiterando a los aprendices la importancia de tener en cuenta los contenidos del material de apoyo denominado Componente de Formación Virtual en el SENA, donde encontrarán el reglamento del aprendiz.

Link de descarga documento:

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Transversales/Induccion/Contenido/OVA/CF2/downloads/Reglamento_Aprendiz_Acuerdo.pdf

Se hizo una breve definición de "¿Qué es el Reglamento del Aprendiz del SENA?", reiterando es un conjunto de normas y disposiciones que regulan la conducta y participación en este espacio de aprendizaje. Estas normativas están diseñadas para asegurar un ambiente de respeto, colaboración y seguridad para todos.

Se hicieron algunas preguntas de reflexión inicial como:

¿Cuáles creen que son los principales derechos que tienen como aprendices según el reglamento?

¿Cuáles son los deberes más importantes que deben cumplir como aprendices?

¿Qué aspecto del reglamento del aprendiz consideran más relevante para el éxito de su formación en el SENA?

Luego, se detallaron los pasos a seguir para una participación exitosa:

1. Lectura del Reglamento del Aprendiz: Antes de participar en el foro, es fundamental leer detenidamente el Reglamento del Aprendiz del SENA. Este documento establece los lineamientos y normas que rigen su comportamiento y compromiso como aprendices.

2. Respuesta a la Pregunta Central: Una vez hayan leído el Reglamento del Aprendiz, deben elaborar una respuesta individual a la siguiente pregunta: ¿Cuál es mi responsabilidad y compromiso como aprendiz en el SENA? Esta respuesta debe ser clara, reflexiva y fundamentada en los principios y valores institucionales. Recuerden aplicar las normas de ortografía, redacción, presentación, y organización de sus intervenciones.

3. Lectura y Comentario de Publicaciones de Compañeros: Después de realizar su propia publicación, es importante que dediquen tiempo a leer cuidadosamente las participaciones de sus compañeros. Una vez leídas, seleccionen dos intervenciones que les llamen la atención y comenten respetuosamente sobre ellas. Argumenten por qué están o no de acuerdo con los aportes de sus compañeros, contribuyendo así a una dinámica de construcción colaborativa de conocimiento.

4. Respeto y Coherencia: Durante todo el proceso de participación en el foro, recuerden mantener un tono respetuoso en sus comentarios. Argumenten de manera coherente y fundamentada, promoviendo el diálogo constructivo y el intercambio de ideas.

Se hizo la revisión y verificación con los aprendices en la plataforma de los espacios donde se encuentran el foro disponible y el material de apoyo.

Después, se reiteró a los aprendices, la importancia de revisar detalladamente el material de apoyo de la plataforma para el desarrollo de sus evidencias, y el tratar de desarrollarlas según el cronograma establecido, y finalmente se recordaron los canales de comunicación y se resolvieron inquietudes de los aprendices.

Link de grabación:

https://onx.la/e00fa

GRABACIÓN SESIÓN SINCRÓNICA_Actividad de aprendizaje 3. Formación profesional integral.Evidencia Crucigrama. AA3-EV01.

SESIÓN VIRTUAL REALIZADA:

Martes 21 de mayo de 2024

TEMAS TRATADOS:

Actividad de aprendizaje 3. Formación profesional integral.

Evidencia Crucigrama. AA3-EV01.

INSTRUCTOR A CARGO: Jaime Alberto Londoño Briceño

RESUMEN:

Durante la sesión en línea sobre las evidencias, se socializo el contenido temático que fundamenta la actividad de aprendizaje y que es la base para el desarrollo de la evidencia Evidencia Crucigrama. AA3-EV01.

para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del componente formativo “Formación virtual en el SENA”:

Se hace descripción detallada de cada uno de los componentes del material de formación donde se socializan los temas más importantes para el desarrollo de la evidencia.

Se presentan las orientaciones contenidas en la guía de aprendizaje.

Al finalizar se atienden dudas e inquietudes de los aprendices sobre la evidencia de estudio. Herramienta utilizada Cisco Webex Meet

Enlace de la grabación:

https://drive.google.com/file/d/1FE6ZcoCHVyWtirla944dPHXFuPfBYToA/view?usp=sharing

Jaime Alberto Londoño Briceño Instructor Titulada Virtual

Crucigrama Alternativa Etapa productiva MP4

GRABACIÓN SESIÓN SINCRÓNICA-AP4. Alternativas de etapa productiva. Cuadro sinóptico. AA4-EV01

Dia: 23 de mayo de 2024

Hora: 7:00 pm

Temática: Cuadro sinóptico. AA4-EV01.

Se inicia la formación con la exposición de las alternativas de etapa productiva:

Contrato de Aprendizaje: A través de los contratos de aprendizaje los empresarios apoyan la formación de los aprendices para que adquieran conocimientos prácticos en entornos laborales, contribuyendo en su desarrollo profesional y personal.

Toda empresa privada que realice cualquier tipo de actividad económica diferente al sector de la construcción, y que tenga quince (15) o más trabajadores, debe realizar un (1) contrato de aprendizaje por cada veinte (20) trabajadores y un (1) contrato adicional por fracción entre 10 y 20 colaboradores.

Vinculo Laboral: Desempeño, a través del contrato de aprendizaje, en una de las diferentes empresas obligadas y/o voluntarias, incluida el SENA. La constancia de cumplimiento a satisfacción es expedida por la empresa respectiva.

Desempeño a través de vinculación laboral o contractual en actividades relacionadas con el programa de formación de conformidad con la normativa dispuesta para contratos de aprendizaje. La constancia de cumplimiento a satisfacción es expedida por la empresa respectiva.

Proyecto productivo: La alternativa del proyecto productivo permite al aprendiz llevar a cabo su etapa productiva mediante la definición y/o fortalecimiento de una idea de negocio, investigación, desarrollo tecnológico o innovación. Esto se materializa en un plan de negocios o vigilancia tecnológica, donde puede aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en la etapa electiva de su programa de formación para el desarrollo de un producto mínimo viable o prototipo con el objeto de construir y/o fortalecer una empresa, producto o servicio.

Apoyo a entidades estatales ONG y S.A.L: De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro, para el desempeño de actividades prácticas asociadas a su programa de formación o el desarrollo de un proyecto productivo en un ambiente de formación facilitado por esta institución, donde el aprendiz hace su propia concertación con la institución sobre las condiciones de estadía. La constancia de cumplimiento a satisfacción de la pasantía la expide el directivo o responsable del proceso del aprendiz en la institución.

Monitorias: Los aprendices seleccionados apoyan los procesos de formación con actividades complementarias. Debe ser en especialidades tecnológicamente afines a su programa de formación en un centro SENA particular. La constancia de cumplimiento a satisfacción de las actividades de monitoria la expide el subdirector del centro de acuerdo con las horas asignadas por resolución.

Pasantía: El aprendiz concerta la pasantía con una empresa- institución-organización; que corresponde a una práctica donde la empresa le permite realizar actividades relacionadas con las competencias o perfil ocupacional del programa.

La pasantía se puede realizar a través de:

De apoyo a una unidad productiva familiar

De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, una ONG o entidad sin animo de lucro

Asesoría Pymes

Una vez definida la entidad se establece un acuerdo de voluntades entre la empresa y el aprendiz donde se determinan las condiciones de la pasantía

Plazo de realización

Funciones a desarrollar

Productos y/o entregables

Personas responsables del aprendiz

Responsable de afiliación y pago de la ARL

Una vez que tenga claro cuál alternativa es más conveniente y que haya comprobado que cumple con los requisitos, el aprendiz debe: Solicitar a la coordinación de su centro de formación el aval y registro de la alternativa. Comunicar todos los datos personales, ficha, fecha de inicio y fin del desarrollo de la etapa productiva, datos de la empresa donde va a desarrollarla, con el fin de que le sea concedido el aval y así poder iniciar la etapa productiva.

Se prosigue socializando los lineamientos para la entrega de la evidencia Cuadro sinóptico. AA4-EV01

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

Producto a entregar: cuadro sinóptico sobre las alternativas de la etapa productiva.

Formato: PDF.

Extensión: 2 páginas.

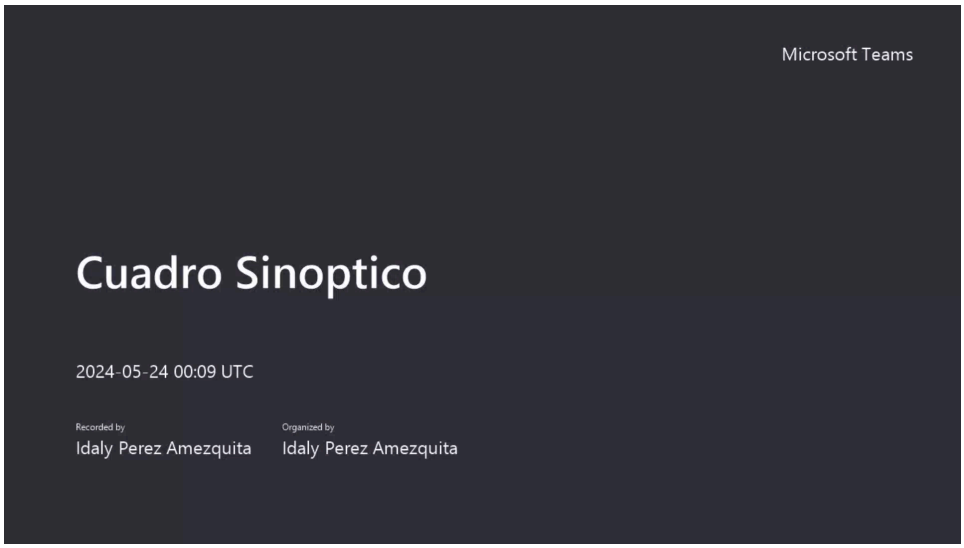
Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Cuadro sinóptico. AA4-EV01.

Para finalizar se recuerdan los canales de comunicación en caso de necesitar asesoría.

Cordialmente,

Instructora transversal: Idaly Pérez Amézquita

Enlace de grabación:



- BIBLIOTECA SENA
- DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
- MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR **Ocultado a los aprendices**
- REPORTE DEL CURSO **Ocultado a los aprendices**

ANUNCIOS

Avisos y novedades generales

	Debate	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas	
☆	GRABACIÓN SESIÓN SINCRÓNICA-AP4. Alternativas de etapa productiva. Cuadro sinóptico. AA4-EV01.	OSCAR IVAN JIM... 24 may 2024	OSCAR IVAN JIM... 24 may 2024	0	⋮
☆	GRABACIÓN SESIÓN SINCRÓNICA Actividad de Aprendizaje 3. Formación profesional integral.	OSCAR IVAN JIM... 22 may 2024	OSCAR IVAN JIM... 22 may 2024	0	⋮
☆	INVITACION SESIÓN SINCRÓNICA-AP4. Alternativas de etapa productiva. Taller. AA4-EV02. Calificable.	OSCAR IVAN JIM... 22 may 2024	OSCAR IVAN JIM... 22 may 2024	0	⋮
☆	INVITACIÓN SESIÓN SINCRÓNICA-Actividad de Aprendizaje 4. Alternativas de etapa productiva.	OSCAR IVAN JIM... 20 may 2024	OSCAR IVAN JIM... 20 may 2024	0	⋮
☆	INVITACIÓN SESIÓN SINCRÓNICA-Actividad de Aprendizaje 3. Formación profesional integral.	OSCAR IVAN JIM... 20 may 2024	OSCAR IVAN JIM... 20 may 2024	0	⋮
☆	GRABACIÓN SESIÓN SINCRÓNICA Actividad de aprendizaje 2. Foro Mi compromiso como aprendiz SENA	OSCAR IVAN JIM... 20 may 2024	OSCAR IVAN JIM... 20 may 2024	0	⋮
☆	GRABACIÓN SESIÓN SINCRÓNICA Actividad de Aprendizaje 1. Contextualización Senalogía	OSCAR IVAN JIM... 17 may 2024	OSCAR IVAN JIM... 17 may 2024	0	⋮
☆	INVITACIÓN SESIÓN SINCRÓNICA Actividad de Aprendizaje 2. Mi compromiso como aprendiz SENA.	OSCAR IVAN JIM... 16 may 2024	OSCAR IVAN JIM... 16 may 2024	0	⋮
☆	APERTURA FASE DE INDUCCIÓN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS (2977323)	OSCAR IVAN JIM... 15 may 2024	OSCAR IVAN JIM... 15 may 2024	0	⋮
☆	Bienvenidos a la Nueva Plataforma de Formación! - ZAJUNA	OSCAR IVAN JIM... 15 may 2024	OSCAR IVAN JIM... 15 may 2024	0	⋮

Ir a...

Actualización de los datos personales ►

Usted se ha identificado como OSCAR IVAN JIMENEZ ARCINIEGAS (Cerrar sesión)

Accede a SOFIA
Área Personal

Resumen de retención de datos